

Vrijdag: 8 mei

$$73,6 + 10,3 = 736t + 103t = 839t = 83,9$$

$$35,9 + 9,6 = 359t + 96t = 455t = 45,5$$

$$23,18 + 8,09 = 2318h + 809h = 3127h = 31,27$$

$$2,00 - 0,95 = 200h - 95h = 105h = 10,5$$

$$7,07 - 4,04 = 707h - 404h = 303h = 3,03$$

$$42,8 - 9,0 = 428t - 90t = 338t = 33,8$$

$$7 \times 0,7 = 7 \times 7t = 49t = 4,9$$

$$5 \times 0,13 = 5 \times 13h = 65h = 0,65$$

$$4 \times 0,08 = 4 \times 8h = 32h = 0,32$$

Schik deze oefeningen zelf als staartdelingen en los op.

- 3824 : 6
- 4186 : 7
- 2916 : 9
- 7542 : 6
- 4410 : 9

- 4224 : 6
- 8173 : 5
- 7110 : 3
- 737 : 7

$$\begin{array}{r} 737 \\ 7 \overline{) 511} \\ \underline{49} \phantom{1} \\ 21 \phantom{1} \\ \underline{21} \phantom{1} \\ 0 \phantom{1} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 245 \\ \hline r = 2 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 3824 \\ 3 \overline{) 221} \\ \underline{22} \phantom{1} \\ 0 \phantom{1} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 637 \\ \hline r = 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4186 \\ 3 \overline{) 511} \\ \underline{48} \phantom{1} \\ 31 \phantom{1} \\ \underline{30} \phantom{1} \\ 1 \phantom{1} \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 598 \\ \hline r = 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2916 \\ 2 \overline{) 711} \\ \underline{42} \phantom{1} \\ 29 \phantom{1} \\ \underline{28} \phantom{1} \\ 1 \phantom{1} \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 324 \\ \hline r = 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7542 \\ 6 \overline{) 1511} \\ \underline{12} \phantom{11} \\ 34 \phantom{1} \\ \underline{30} \phantom{1} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1257 \\ \hline r = 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4410 \\ 3 \overline{) 611} \\ \underline{48} \phantom{1} \\ 13 \phantom{1} \\ \underline{12} \phantom{1} \\ 1 \phantom{1} \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 490 \\ \hline r = 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4224 \\ 4 \overline{) 211} \\ \underline{16} \phantom{1} \\ 51 \phantom{1} \\ \underline{48} \phantom{1} \\ 3 \phantom{1} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 704 \\ \hline r = 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8173 \\ 5 \overline{) 3111} \\ \underline{15} \phantom{11} \\ 16 \phantom{11} \\ \underline{15} \phantom{11} \\ 1 \phantom{11} \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1634 \\ \hline r = 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7110 \\ 6 \overline{) 1111} \\ \underline{11} \phantom{11} \\ 0 \phantom{11} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2370 \\ \hline r = 0 \end{array}$		

Als je een oefening fout hebt, schrijf ze dan niet gewoon over. Maak ze zelf opnieuw!

# T5 Rem 36: de persoonsvorm en het onderwerp vinden

## De persoonsvorm en het onderwerp vinden

### De persoonsvorm (pv)

- De persoonsvorm is een werkwoord.
- Je vindt de persoonsvorm door de ja-nee vraag te stellen.
- De persoonsvorm komt dan vooraan in de zin.

### Het onderwerp (ond)

- Het onderwerp = over wie of wat wordt er iets gezegd in de zin?
- Je vindt het onderwerp door deze vraag te stellen: Wie of wat + persoonsvorm?
- Het onderwerp komt op de tweede plaats in de ja-nee vraag.

### Voorbeeld:

Ali eet een stuk fruit.

**Persoonsvorm: Ja-nee vraag:**

Eet Ali een stuk fruit? → pv = eet

**Onderwerp: Wie of wat + persoonsvorm:**

Wie eet een stuk fruit? → ond = Ali

## 1 De ja-nee vraag stellen

- Maak van de volgende zinnen een ja-nee vraag.

meerdere antwoorden mogelijk

Ruben ligt al een paar uur in bed.

Ligt Ruben al een paar uur in bed?

Opeens ziet mama zijn taalboek in de zetel liggen.

Ziet mama zijn taalboek opeens in de zetel liggen?

Ruben gaat het boek morgen misschien vergeten.

Gaat Ruben het boek morgen misschien vergeten?

## 2 De persoonsvorm vinden

- Omkring de persoonsvorm in elke ja-nee vraag.

Gaat mama het taalboek in zijn boekentas stoppen?

Staat zijn boekentas bij de kapstok?

Zet Ruben zijn boekentas altijd onder de jassen?

- Markeer wat past.

De persoonsvorm staat altijd **vooraan** / achteraan in de ja-nee vraag.

### 3 Het onderwerp vinden

- Stel de vraag: 'Wie of wat + persoonsvorm?'. De persoonsvorm staat in vetjes.
- Onderstreep het onderwerp in elke ja-nee-vraag.

Ruikt mama een rare geur?

Komt de rare geur uit de boekentas?

Voelt ze daar iets onderaan?

Is het een mandarijntje?

### 4 Alles door elkaar

- Maak van de volgende zinnen een ja-nee-vraag.
- Omkring de persoonsvorm in de vraagzin.
- Onderstreep het onderwerp in de vraagzin.

Het mandarijntje ziet er niet meer sappig en fris uit.

Ziet het mandarijntje er niet meer sappig en fris uit?

Het is helemaal verschrompeld en beschimmeld.

Is het helemaal verschrompeld en beschimmeld?

Mama vindt haar zoon een echte viespeuk.

Vindt mama haar zoon een echte viespeuk?

#### Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt