



Dit kan ik al!

- Ik kan de verlengingsregel gebruiken bij woorden waar ik aan het eind t of p hoor.
- Ik kan samengestelde woorden schrijven.

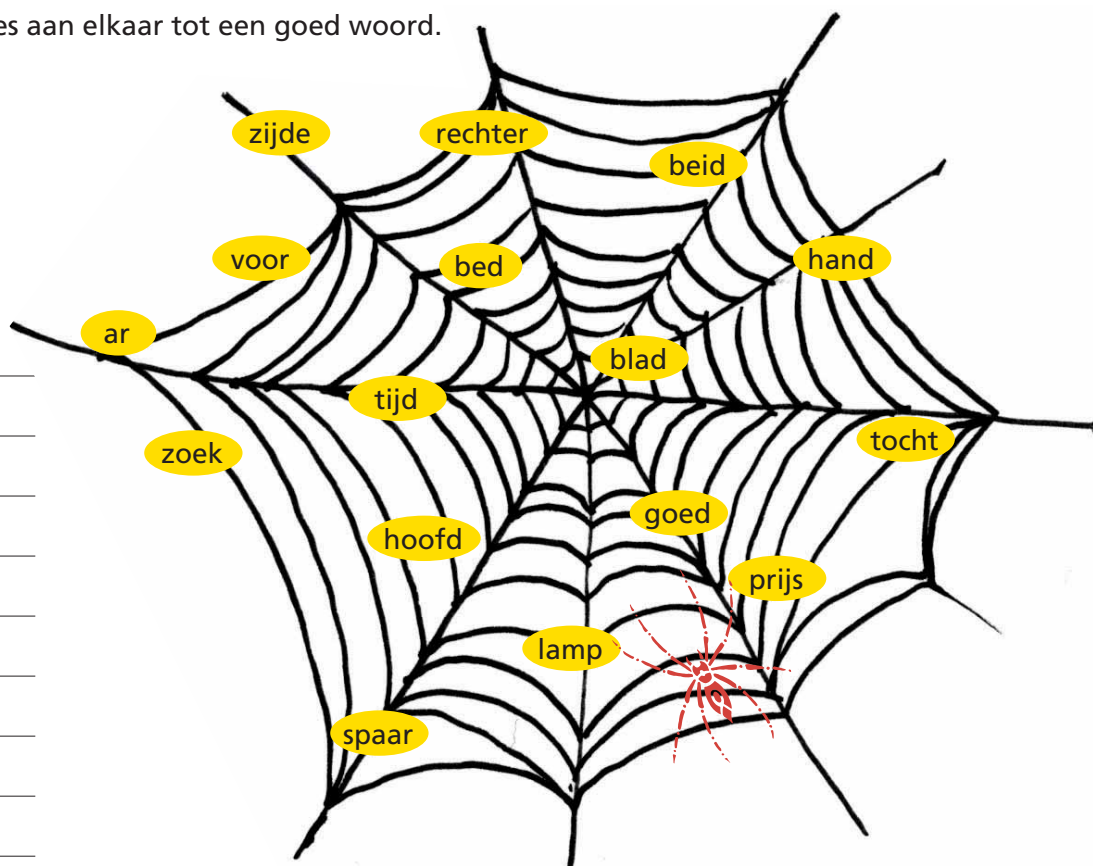
Deze les gaat over ...

1

nen + web + spin

- Kleef twee woordstukjes aan elkaar tot een goed woord.
- Schrijf de woorden op.

arbeid
rechterhand
hoofdprijs
bedtijd
bladzijde
zoektocht
spaarlamp
voorgoed



Aan de slag!

2

Een echte detectivepet

3

- Op de plaats van de pet hoort t, d, p of b.
- Schrijf het woord goed op.

plattelan platteland

kra krab/krap/krat

hel held/help

vach vacht

vervelen vervelend

honder honderd

schel schelp/scheld

gla glad

zwar zwart

groo groot

3 Oei, dat is klein!

- Bekijk de afbeelding met je vergrootglas.
- Schrijf bij elk prentje het goede samengestelde woord.

3.1

3.1



aardappel



brandweerman



vrachtwagen



handschoenen



luipaard



wereldbol



tandpasta



taartschep



schildpad

- Kies twee woorden uit.
- Gebruik die woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord

2

4 Hoor ik dat goed?

- Werk samen met je buur.
- Neem ieder om de beurt een kaartje.
- Dicteer de zin.
- Bespreek samen de fouten.

1 eigen antwoord

2

3

4

- Verbeter hier de foute woorden.

Jij bent detective T. Kanjer en hebt net een misdaad opgelost.

- Schrijf hier een kort verslag over de opgeloste misdaad.
- Gebruik zoveel mogelijk samengestelde woorden.



Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de woorden goed op.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 <u>badkamer</u> | 5 <u>speelkaart</u> |
| 2 <u>oefenschrift</u> | 6 <u>goedkoop</u> |
| 3 <u>spaarlamp</u> | 7 <u>soldaat</u> |
| 4 <u>spinnenweb</u> | 8 <u>vliegveld</u> |

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van samengestelde woorden met een hoorbare t of p aan het eind.

LES 2

Eten wereldwijd

Dit kan ik al!

- Ik kan sleutelwoorden vinden met behulp van de W-vragen en de H-vraag.
- Ik kan personages verbinden met gevoelens.

1 Wat ligt er op je bord?

- Omkring de ingrediënten en gerechten die je kent.
- Schrijf de nummers bij het juiste woord.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

de enchilada	11	de chips	3	de tortilla	9
de chocoladecake	6	de biefstuk	2	de mango	7
de biscuit	14	het knoflookbrood	5	de rode chilipeper	10
de hamburger	1	de papaja	15	de popcorn	12
de rietsuiker	4	de guave	13	de oester	8

2

Voorspellen



- ☐ Bekijk de afbeeldingen en de opmaak bij oefening 3.
- ☐ Lees de inleiding van de tekst en de tussentitels.
- ☐ Wat verwacht je van de tekst? Duid aan.
- ☐ Ik ga een verhaal lezen.
- ☒ Ik ga iets leren over het (lievelings)eten van kinderen in verschillende landen.
- ☐ Ik ga leren hoe ik gerechten kan koken.
- ☒ Ik ga nieuwe ingrediënten leren kennen.
- ☐ Ik ga iets leren over de voedingsdriehoek.
- ☒ Ik ga iets leren over het eten in Mexico.
- ☒ De schrijver wil ons informeren.
- ☐ De schrijver wil reclame maken voor een restaurant in Nederland.





- Lees de tekst.
- Denk aan de W-vragen: Wie? Waar? Wat?
- Markeer in elke alinea de **naam** van het kind, het **land** en het **eten**.

Eten wereldwijd

Eetgewoonten zijn overal ter wereld anders. Zelfs in België en Nederland zijn er al heel wat verschillen. Maar als je het bekijkt over heel de wereld zijn de verschillen nog veel groter. Wat eten kinderen in Frankrijk, Mexico, Zuid-Afrika, India en Thailand?



Frankrijk

Jordan Pignier is acht jaar oud en woont in Saint-Gervais. Dat is een dorpje in de Limousin, een streek in Zuidwest-Frankrijk. Jordans vader en moeder zijn Jean Marc en Geneviève. Ze hebben een eetcafé waar de mensen komen ontbijten, lunchen en dineren. Daarnaast komen er ook klanten langs voor kleine hapjes en om iets te drinken. Jordan helpt zijn vader vaak in de keuken en met zijn moeder zorgt hij voor de gasten. Jordan helpt niet alleen in de keuken, hij mag er soms ook lekkernijen eten. Zijn **lievelingsgerechten** zijn **hamburgers, kip en biefstuk**. Dat is heel lekker met wat **knoflookbrood**. Ook **oesters** vindt hij superlekker. En tussendoor durft hij soms ook wel eens wat **chips** en **chocoladecake** smullen. Heerlijk!

het gerecht: de schotel, maaltijd



Mexico

Luis Emanuel Sanchez Jimenez is zes jaar. Hij woont in Magdalena, een kleine stad tussen Mexico City en het platteland. De zelfgemaakte **maïspannenkoeken** van zijn oma vindt hij het allerlekkerst. Deze maïspannenkoeken noemen ze **tortilla's**. Je kunt ze ook bakken en opvullen om er **enchilada's** van te maken. Superlekker! Op school krijgt hij **sap en cake**, maar soms drinkt en eet hij niet omdat hij zo snel mogelijk met zijn vriendjes wil spelen.





Zuid-Afrika

Thembelihle Mthembu is acht jaar oud. Ze wordt kortweg Thembe genoemd. Ze woont met haar oma, oom, tante en drie neefjes in de groene heuvels even buiten Durban. Durban is gelegen aan de **Zuid-Afrikaanse oostkust**. De familie van Thembe heeft weinig geld, maar er is altijd genoeg te eten. Dat komt omdat hun gewassen zo gemakkelijk groeien in het warme en vochtige klimaat. Haar favoriete eten is **Weetabix**, maar dat krijgt ze jammer genoeg niet zo vaak. Ook houdt ze ervan om op een stuk **suikerriet** te kauwen. Op school schoffelt Thembe in de groentetuin. De groenten die de kinderen verbouwen mogen ze meenemen naar huis of verkopen om geld voor de school te verdienen.



India

Yamini Arora woont met haar zusje, haar ouders en haar grootouders in Kolkata. Dat is een van de grootste steden in **India**. Yamini eet elke dag fruit, vooral **mango's**, bananen, **papaja's**, **appels**, sinaasappels of bessen. Lekker en gezond! Onderweg naar school met haar moeder ziet Yamini een **straathandelaar** die **guaves** verkoopt. Yamini koopt er één. Ze zal hem opeten als tiffin. Tiffin is de **schoollunch** tijdens de pauze. Als tiffin eet ze niet alleen haar guave op, maar krijgt ze ook **popcorn**, **komkommer** en een **biscuit**. De tiffin van die dag vindt ze heel lekker. Maar op de dagen dat ze haar schoollunch niet lekker vindt, geeft ze die aan de vogeltjes.

de papaja: meloenachtige boomvrucht

de straathandelaar: de verkoper die zijn handelswaar op straat aanbiedt

de guave: tropische vrucht

de schoollunch: het middagmaal op school

de biscuit: droog, krokant koekje



de guave