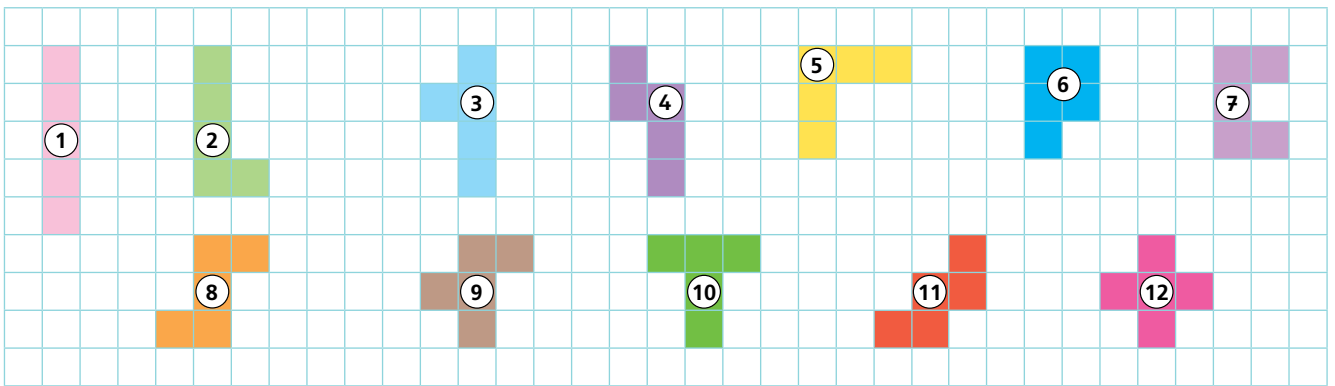


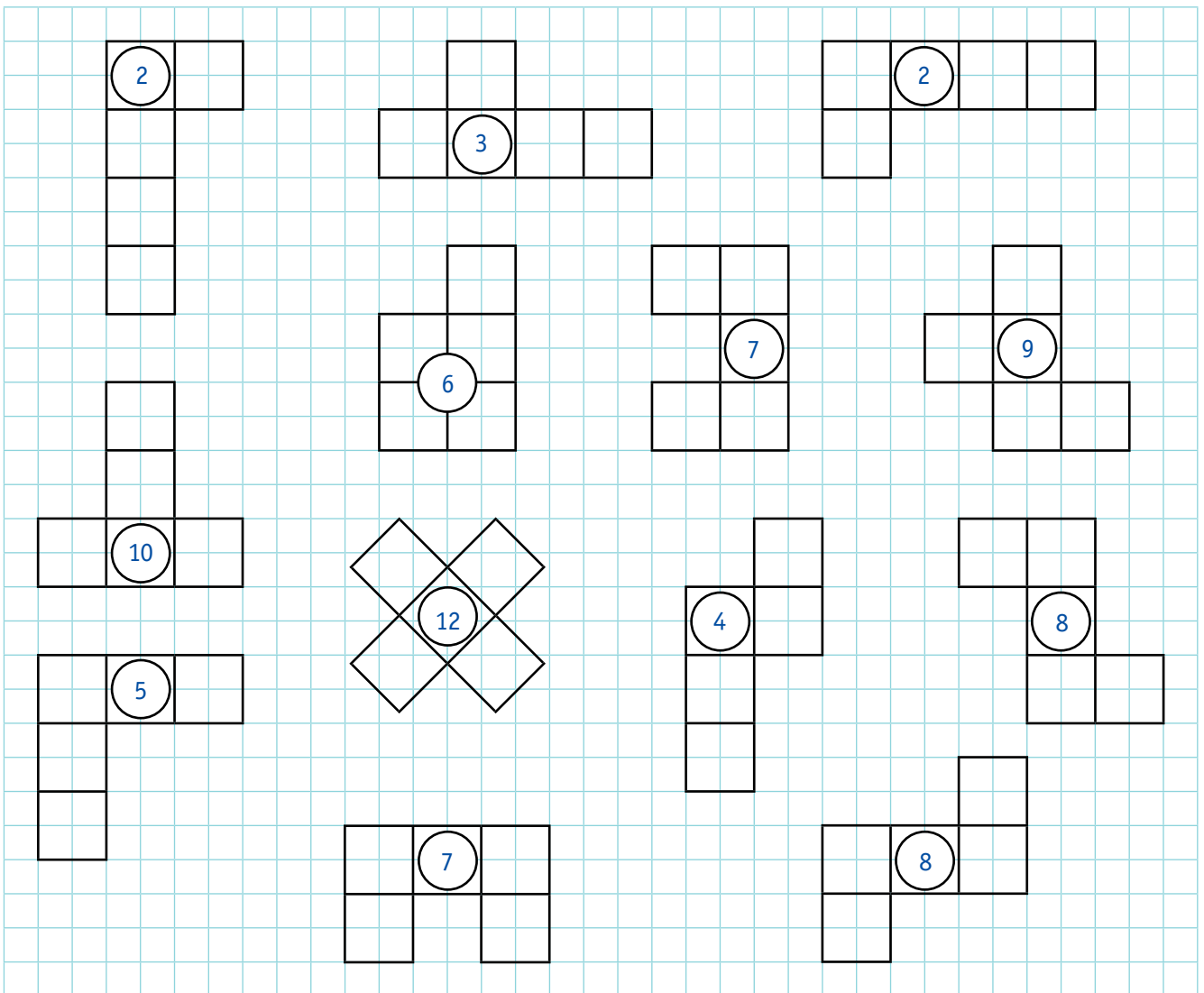
Wat ga je doen?

- met vierkanten verschillende figuren vormen
- een rechthoek bedekken met gegeven pentominovormen
- oplossingen voor een ruimtelijk probleem bedenken



1

Welk pentominostuk herken je? Schrijf er het juiste nummer in. Welke stukken ontbreken? Welke stukken zie je twee keer? Vul de nummers in.



De ontbrekende nummers zijn: 1 en 11

Deze stukken zie ik twee keer: 2, 7 en 8

T4 Rem 25: aangeven of een werkwoord in de tegenwoordige of in de verleden tijd staat

Tegenwoordige tijd en verleden tijd

De tegenwoordige tijd (t.t.)	De verleden tijd (v.t.)
• Het gebeurt nu of het is nog niet voorbij .	• Het is voorbij , het is al gebeurd .
<u>Voorbeeld:</u> De leden van de voetbalclub vieren hun overwinning.	<u>Voorbeeld:</u> De leden van de voetbalclub vierden hun overwinning.
Als de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd staat, staat de zin in de tegenwoordige tijd.	Als de persoonsvorm in de verleden tijd staat, staat de zin in de verleden tijd. ! Soms verandert het werkwoord van klank in de verleden tijd. <u>Voorbeelden:</u> worden → werden slapen → sliepen

1 Even rustig worden

- Lees de tekst.
- Omkring de werkwoorden.

Je **zit** op handen en knieën.

Je **maakt** je rug bol.

Je **ademt** in en uit.

Je **maakt** ondertussen je rug hol.

Je **doet** dat vijf keer.

Je **gaat** op je buik **liggen**.

Je **blijft** enkele minuten **liggen**.



2 Vroeger of nu?

- Lees de zinnen.
- Kijk naar het omringde werkwoord.
- Duid aan of het werkwoord in de tegenwoordige tijd (t.t.) of de verleden tijd (v.t.) staat.

	t.t.	v.t.
De zon <u>scheen</u> vandaag heel hard.		×
Het ontbijt <u>staat</u> op de tafel.	×	
Het huis <u>stond</u> al drie maanden te koop.		×
Marie <u>danste</u> in het midden van het podium.		×
Ik <u>slaap</u> in het stapelbed.	×	

3 Vroeger of nu?

- Lees de zinnen.
- Omkring het werkwoord.
- Kruis aan of het werkwoord in de tegenwoordige tijd (t.t.) of de verleden tijd (v.t.) staat.

	t.t.	v.t.
De taart <u>staat</u> al in de keuken.	×	
Mama en ik <u>wandelen</u> met de hond door het bos.	×	
De bril <u>lag</u> op de grond.		×
Fien en Stan <u>speelden</u> vals tijdens het spel.		×
Maarten <u>staat</u> naast de goal.	×	
Ik <u>onthoud</u> nooit waar die map ligt.	×	
Kobe <u>werd</u> wakker van de luide muziek.		×
<u>Werken</u> de leerlingen goed in de klas?	×	
Die trui <u>voelde</u> heel zacht aan.		×
Oma en mama <u>gaan</u> naar de winkel.	×	

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

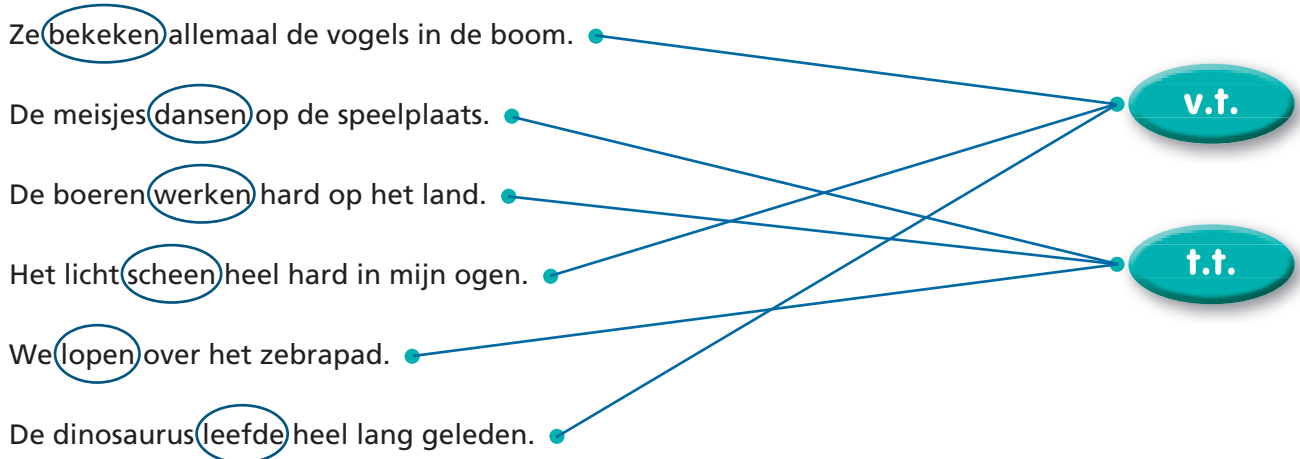
T4 Rem 26: aangeven of een werkwoord in de tegenwoordige of in de verleden tijd staat

Tegenwoordige tijd en verleden tijd

De tegenwoordige tijd (t.t.)	De verleden tijd (v.t.)
• Het gebeurt nu of het is nog niet voorbij .	• Het is voorbij , het is al gebeurd .
<u>Voorbeeld:</u> De leden van de voetbalclub vieren hun overwinning.	<u>Voorbeeld:</u> De leden van de voetbalclub vierden hun overwinning.
Als de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd staat, staat de zin in de tegenwoordige tijd.	Als de persoonsvorm in de verleden tijd staat, staat de zin in de verleden tijd. ! Soms verandert het werkwoord van klank in de verleden tijd. <u>Voorbeelden:</u> worden → werden slapen → sliepen

1 Waar is de tijd?

- Lees de zinnen.
- Verbind met de juiste tijd.



2 Speuren, speurneus

- Lees de zinnen.
- Omkring in elke zin het werkwoord.

De soep **was** nog niet warm genoeg.

Ik **eet** een klein stuk van de taart.

Daarvoor **gebruikten** we onze rekenmachine.

Ik **drink** een kop thee.

De dieren **vlogen** door de bomen.

3 Geel en blauw

- Markeer de werkwoorden in de tegenwoordige tijd geel.
- Markeer de werkwoorden in de verleden tijd blauw.

Ik **was** toen echt bang!

Gitte **kan** dat als de beste!

We **maakten** onze toetsen heel nauwkeurig.

Ik **neem** de bus naar de kinderboerderij.

Was het een gezellig feest?

De kinderen **lopen** drie rondjes rond het veld.

De auto **stond** schuin op de parking.

Dries **lag** eenzaam in zijn grote boom.

Ik **kijk** door het dakraam naar de leerlingen op de speelplaats.

Die jongen **had** geen handschoenen aan.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T4 Rem 27: onderliggende begrippen bij een verzamelnaam vinden

Onderliggende en bovenliggende begrippen

Woorden kun je in groepen indelen.

- Sommige woorden behoren tot dezelfde groep.

Voorbeeld: kool, paprika, wortel, tomaat, radijs ... behoren tot dezelfde groep: de groenten.

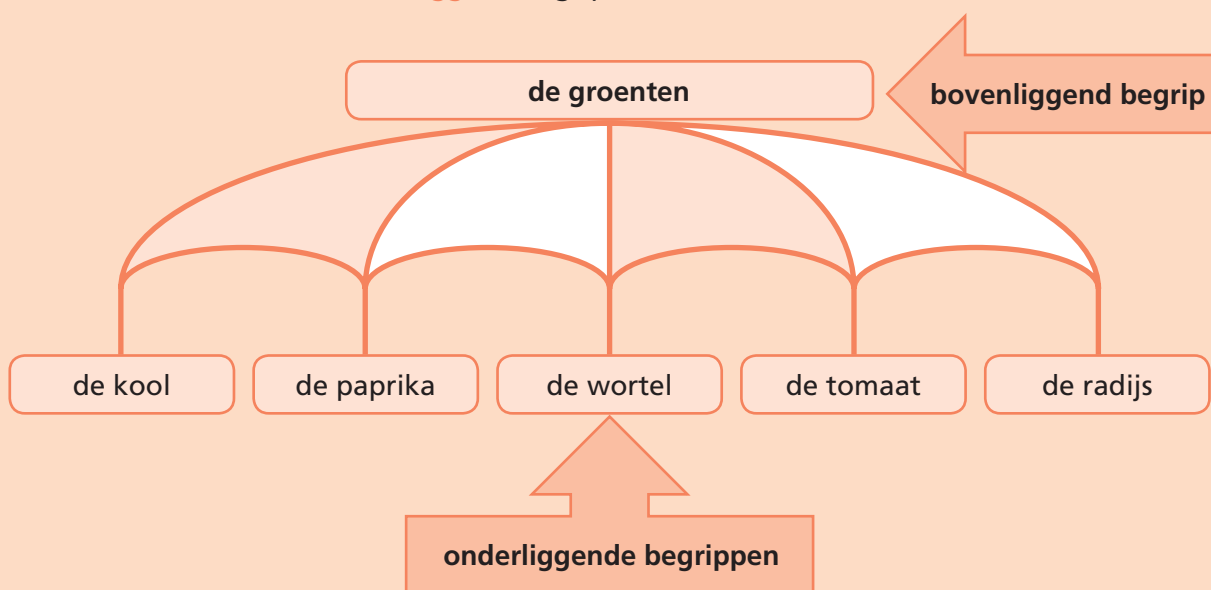
Het zijn **onderliggende** begrippen.

- Een groep heeft een **verzamelnaam**.

Voorbeeld: verzamelnaam = de groenten

→ tot de groep groenten behoren kool, paprika ...

Het is een **bovenliggend** begrip.



1 Jij past niet in de rij!

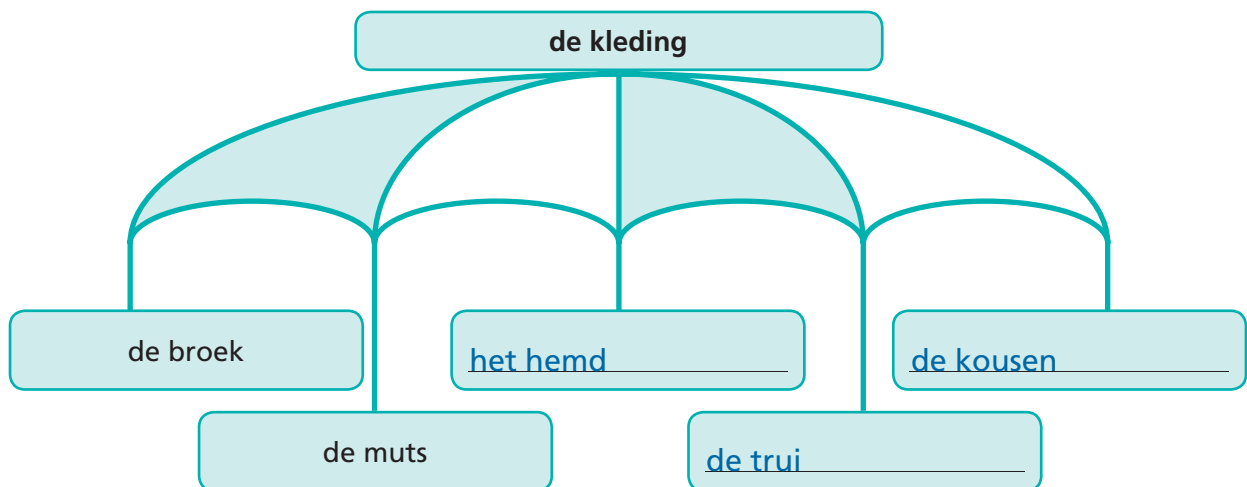
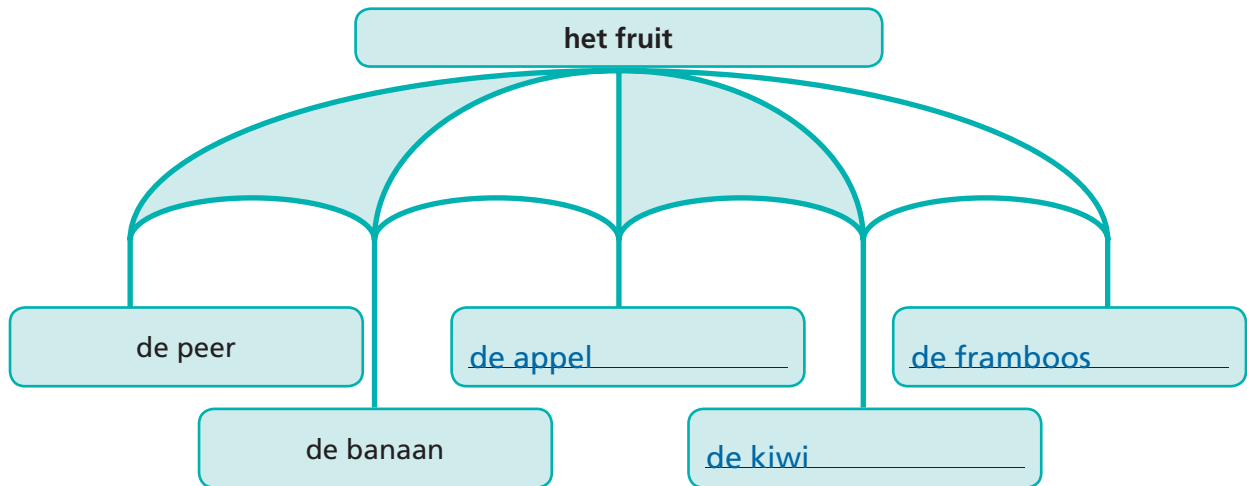
- Kijk naar de verzamelnaam.
- Welk woord past niet in de rij?
- Markeer dat woord.

de groenten	een wortel	een appel	een sla	een tomaat
de voertuigen	een trein	een vliegtuig	een auto	een winkel
de dieren	de eik	de kameel	de tijger	de krokodil
de sporten	de tulp	fietsen	lopen	tennissen

2 Onder de paraplu

- Kijk naar de verzamelnaam.
- Voeg nog drie onderliggende begrippen toe.
- Schrijf ook het passende lidwoord erbij.

meerdere antwoorden mogelijk



Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt



Dit kan ik al!

- Ik kan woorden met ei of ij schrijven en daarbij aan het ei-verhaal denken.
- Ik kan woorden met au of ou schrijven en daarbij aan het au-verhaal denken.

Deze les gaat over ...

1 Verkiezing van de juiste klank

- Luister goed naar het woord.
- Wordt het woord geschreven met ei, ij, au of ou?
- Kleur het bolletje in de juiste kolom **rood**.

	ei	ij	au	ou
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	ei	ij	au	ou
11	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

ei
ij
au
ou

Aan de slag!

2 Auto + weg = autoweg

- Voeg de woorden samen.
- Schrijf de samengestelde woorden op.

geiten + kaas = geitenkaas

kousen + broek = kousenbroek

hoofd + prijs = hoofdprijs

licht + blauw = lichtblauw

ijs + koud = ijskoud

tuin + kabouter = tuinkabouter

aardbei + taart = aardbeertaart

3 Ik ga op reis en zie ...

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Het zijn woorden met ei, ij, au of ou.

6.1

6.1



eiland



paleis/gebouw



goudvis



aardbei



nijlpaard



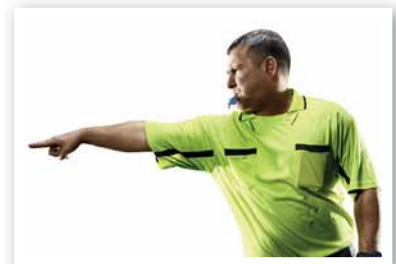
vrachtauto



konijn



kousen



scheidsrechter/wijzen

- Kies twee woorden uit.
- Gebruik die woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord

2

4 Verstoppertje met au en ei

- In het rooster staan zeventien woorden met ei, ij, au of ou.
- De eerste letter staat in kleur.
- Streep de woorden door.
- Schrijf de woorden op.

g	n	a	u	w	e	l	i	j	k	s
t		f	i	j	n	o	o	u		c
	j	s	k	o	u	d	e	f	a	h
j	c	a	f	e	o	r	f	u	o	
g	p	h	b	a	u	w	r	w	u	
e	a	e	o	a	u	d	o	o	e	d
r	a		u	u	t	e	u	u	n	e
d	r	d	t	w	o	r	d	w	g	r
e	d	d	e	i	g	e	n	a	a	r
a	a	n	f	i	j	s	t	p	a	p



- | | | |
|------------------|-----------------|----------------|
| nauwelijks _____ | nijlpaard _____ | ijskoud _____ |
| kabouter _____ | rijstap _____ | juffrouw _____ |
| afscheid _____ | tijger _____ | blauw _____ |
| oerwoud _____ | klauwen _____ | schouder _____ |
| eigenaar _____ | ouder(e) _____ | flauw _____ |
| auto _____ | fijn _____ | |

- Kleur de overgebleven letters en zet ze achter elkaar.
- Schrijf de boodschap op.

goed gedaan _____



5

De grote finale

- Kies drie woorden met ei, ij, au of ou.
- Schrijf bij elk woord een omschrijving.

1 _____ **eigen antwoord** _____

2 _____ _____

3 _____ _____

Flits!

- Luister goed.
- Vul de ontbrekende woorden in.

Op het **kleine** _____ **eiland** _____ liggen veel
eieren _____ op een **rij** _____.

Lotte raapt **gauw** _____ een **blauw** _____ ei op.

Is het van een **reiger** _____ ?

Het ei voelt **ijskoud** _____ aan.

Dan ziet Lotte een **automaat** _____. Ze koopt **kauwgom** _____ die naar
aardbei _____ smaakt.

Ze gaat terug naar haar **vertrouwde** _____ **zeilboot** _____ en vaart
pijlsnel _____ weg.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
 Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden met ei of ij.
- Ik herhaalde het schrijven van woorden met au of ou.

Les 4

4.1

Maak met elk van de woorden een samengesteld woord.

tocht	<u>eigen antwoord</u>	feest	_____
pijn	_____	slaap	_____
doek	_____	soep	_____
fles	_____	tand	_____

14

Rangschik de samengestelde woorden in alfabetische volgorde.

eigen antwoord

Les 5

5.1

Vervang de symbolen door de juiste klank.

● = ei ★ = ij ▲ = au ■ = ou

rav★n	<u>ravijn</u>	donkerbl▲w	<u>donkerblauw</u>
vertr■wen	<u>vertrouwen</u>	r★kdom	<u>rijkdom</u>
maalt★d	<u>maaltijd</u>	winterpr●	<u>winterprei</u>
woest★n	<u>woestijn</u>	t★dschrift	<u>tijdschrift</u>
dwergg●t	<u>dwerggeit</u>	l●dster	<u>leidster</u>
inh■d	<u>inhoud</u>	n▲welijks	<u>nauwelijks</u>



6.1

- Zet de letters in de goede volgorde. De eerste letter staat in kleur.
- Op de plaats van het vraagteken komt ei, ij, au of ou.

? s s e a t c h r d	t a a b o o ? t d r o m	r e e p a a n s ?
---------------------	-------------------------	-------------------

schoudertas	broodautomaat	paaseieren
-------------	---------------	------------

r s e c h t ? c h d e s r	m d ? n ? g	o n p e h ? d
---------------------------	-------------	---------------

scheidsrechter	goudmijn	ophouden
----------------	----------	----------

n r t l k ? e e	s ? t d e w e r	? d d m n e e l
-----------------	-----------------	-----------------

klauteren	ouderwets	medelijden
-----------	-----------	------------

- Kies drie woorden uit.
- Gebruik elk van die woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord _____

2 _____

3 _____



Les 4

4.1

- Schrijf bij elke omschrijving het samengestelde woord.

Een doek die je gebruikt om je handen af te drogen handdoek

Werk dat je krijgt om thuis te maken huiswerk

Tien en acht is samen achttien

Een dag in de herfst is een herfstdag

Een berg van hooi is een hooiberg

Een boom met appels is een appelboom

14

- Rangschik de samengestelde woorden in alfabetische volgorde.

achttien – appelboom – handdoek – herfstdag – hooiberg – huiswerk

Les 5

5.1

- De woorden kleven aan elkaar.
- Zet een streepje tussen de woorden.
- Schrijf de woorden goed op.

verkouden|applaus|kauwgom|houding|landbouw

verkouden, applaus, kauwgom, houding, landbouw

drijven|eigenaar|scheiding|boerderij|leeftijd

drijven, eigenaar, scheiding, boerderij, leeftijd

benauwd/grootouders/automaat/wenkbrauwen/ouderwets

benauwd, grootouders, automaat, wenkbrauwen, ouderwets

spijtig/eikenboom/geitenkaas/vijftig/belangrijk

spijtig, eikenboom, geitenkaas, vijftig, belangrijk

Les 6

6.1

- Op de plaats van het vraagteken hoort ei, ij, au of ou.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

w?geren – beschr?ving – mevr?w – wenkbr?wen – tr?wen – v?lig – br?en – eenv?dig –
bladz?de – kled? – gr?w – h?ding – opst?gen – afsch?d – kl?wen – donkerbl?w

ei	ij
weigeren _____	beschrijving _____
veilig _____	bladzijde _____
breien _____	kledij _____
afscheid _____	opstijgen _____
_____	_____

au	ou
wenkbrauwen _____	mevrouw _____
grauw _____	trouwen _____
klauwen _____	eenvoudig _____
donkerblauw _____	houding _____
_____	_____