

① Noteer de bewerking en reken uit.

3TD minder dan 53 648 23 648

3D minder dan 53 648 50 648

3H minder dan 53 648 53 348

② Welke sprong? Vul in en vul de rijen aan.

Sprong van ...					
<u>200</u>	44 715	44 915	<u>45 115</u>	<u>45 315</u>	<u>45 515</u>
<u>1000</u>	70 967	<u>69 967</u>	68 967	<u>67 967</u>	<u>66 967</u>
<u>500</u>	<u>29 500</u>	<u>30 000</u>	30 500	<u>31 000</u>	31 500

③ Vul in.

100 000 - 25 000

10 x 7500

75 000

3 x 25 000

25 000 + 50 000

3 x 15 000

50 000 - 5000

45 000

10 x 4500

15 000 + 30 000



4

Reken uit.



$$47\,325 + 12\,400 = \underline{59\,725}$$

$$13\,260 + 25\,040 = \underline{38\,300}$$

$$20\,680 + 1320 = \underline{22\,000}$$

$$55\,505 + 21\,195 = \underline{76\,700}$$

$$29\,415 - 19\,400 = \underline{10\,015}$$

$$85\,040 - 12\,030 = \underline{73\,010}$$

$$43\,002 - 2005 = \underline{40\,997}$$

$$51\,432 - 23\,200 = \underline{28\,232}$$

5

Reken uit. Je mag splitsbeentjes tekenen en tussenuitkomsten noteren.

$$3 \times 25\,100 = \underline{75\,000 + 300 = 75\,300}$$

$\swarrow \quad \searrow$
 25 000 100

$$4 \times 17\,060 = \underline{40\,000 + 28\,000 + 240 = 68\,240}$$

$\swarrow \quad \searrow \quad \searrow$
 10 000 7000 60

$$7 \times 11\,300 = \underline{77\,000 + 2100 = 79\,100}$$

$\swarrow \quad \searrow$
 11 000 300

$$6 \times 4310 = \underline{24\,000 + 1800 + 60 = 25\,860}$$

$\swarrow \quad \searrow \quad \searrow$
 4000 300 10

6

Reken uit. Je mag splitsbeentjes tekenen en tussenuitkomsten noteren.

$$12\,800 : 4 = \underline{3000 + 200 = 3200}$$

$\swarrow \quad \searrow$
 12 000 800

$$81\,450 : 9 = \underline{9000 + 50 = 9050}$$

$\swarrow \quad \searrow$
 81 000 450

$$47\,500 : 5 = \underline{9000 + 500 = 9500}$$

$\swarrow \quad \searrow$
 45 000 2500

$$51\,600 : 3 = \underline{10\,000 + 7000 + 200 = 17\,200}$$

$\swarrow \quad \searrow \quad \searrow$
 30 000 21 000 600

T3 Rem 19: het juiste bepaald lidwoord gebruiken bij zelfstandige naamwoorden

Het lidwoord

- is een kort woord dat bij een zelfstandig naamwoord hoort.
- **de – het – een**

meervouden	verkleinwoorden	samenstellingen
Het lidwoord bij meervouden is 'de'.	Het lidwoord bij verkleinwoorden is 'het'.	Het lidwoord bij samenstellingen is hetzelfde lidwoord als het lidwoord dat hoort bij het laatste woord van de samenstelling.
de ketels de bezems	het mannetje het steentje	het droomhuis de huisdeur

1

De of het?

- Kleur alle woorden waarbij je het lidwoord 'de' gebruikt groen.
- Kleur alle woorden waarbij je het lidwoord 'het' gebruikt blauw.
- Schrijf bij elke woordsoort het juiste lidwoord.

stukje

voetje

toverboekje

kraampje

griezeltje

Lidwoord bij verkleinwoorden:
het

handen

gebouwen

manden

planeten

vogels

Lidwoord bij meervouden:
de

zakdoek

ruimteschip

handtas

balzaal

zwembad

Lidwoord bij samenstellingen:
de en het

2

Kriskras!

■ Vul het lidwoord in: 'de' of 'het'.

de___ dwergen

de___ heksen

de___ verhalen

het___ keteltje

de___ bezempjes

het___ boekje

het___ sprookje

de___ spreuken

de___ bosmuis

de___ griezels

het___ sprookjeskasteel

de___ prinsessen

3

Lidwoorden voor alles

■ Schrijf de zelfstandige naamwoorden met hun lidwoorden (de – het) in de juiste kolom.

trollen – tovenaars – drankje – heksendans – dwergenhol – keteltje –
prinsesje – boekje – kraaien – bezemsteel – kampvuur – stronken

meervouden	verkleinwoorden	samenstellingen
de trollen	het drankje	de heksendans
de tovenaars	het keteltje	het dwergenhol
de kraaien	het prinsesje	de bezemsteel
de stronken	het boekje	het kampvuur

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T3 Rem 20: het juiste bepaald lidwoord gebruiken bij zelfstandige naamwoorden

Het lidwoord

- is een kort woord dat bij een zelfstandig naamwoord hoort.
- **de – het – een**

meervouden	verkleinwoorden	samenstellingen
Het lidwoord bij meervouden is 'de'.	Het lidwoord bij verkleinwoorden is 'het'.	Het lidwoord bij samenstellingen is hetzelfde lidwoord als het lidwoord dat hoort bij het laatste woord van de samenstelling.
de ketels de bezems	het mannetje het steentje	het droomhuis de huisdeur

1 Bij woorden

- Vul het lidwoord in: 'de' of 'het'.

het muurtje

de haarklem

het dakraam

de bezems

de krant

het oog

de schouders

de poten

het lichaam

de mevrouw

het kippenhok

de bril

de appeltaart

het snoepje

de keukendeur

2 In een zin

- Lees de zinnen.
- Vul 'de' of 'het' in.

1 Lies zou graag naar het filmpje kijken.

2 Door de boom loopt het eekhoortje.

3 De raceauto staat te wachten achter de startstreep.

4 'Nee!', roept de juf.

5 Het bruiswater loopt uit het kraantje.

6 Opa werkt een hele dag in de moestuin.

7 Het vogeltje vliegt in en uit het huisje.

8 Ik zie in de krant een leuke foto staan.

9 De postzegel plakt in het verzamelboek.

10 In de les leren ze leeuwen omtoveren tot katjes.

- Lees de verhalen.
- Vul 'de' of 'het' in.

Wat lastig voor een mol!

In het grote donderbos woonde een molletje. Het molletje kroop een hele dag rond onder de bladeren en de grond. Net zoals alle mollen was het een blinde mol. De mol kon dus helemaal niets zien. Op een dag was mol op weg naar de grote eik. Maar opeens ... KNAL! Mol was tegen de boom gelopen. Op zijn kop was een dikke buil te zien.

Waf, waf, hohohoho, waf!

In het grote donderbos was er een hondje. Hij lag niet heel de dag in het hokje. Hij ging op tocht door de bossen. De diertjes van het bos vonden hem heel leuk, want hij zei altijd: 'Waf, waf, hohohoho, waf!' De hond genoot van de aandacht en elke dag zei de hond opnieuw: 'Waf, waf, hohohoho, waf!'

Konijntje rent ... PLONS!

In het grote donderbos liep er een konijntje. Het konijntje was dol op rennen. Elke dag rende hij heel hard door het bos. Maar opeens ... let op! PLONS! Hij viel in een diepe put. 'Help, help, help!', riep het konijntje. 'Ik ben in een put gevallen.' Het konijntje hoopte dat er iemand hem zou horen. Misschien hoorde de beer hem wel of de olifant, misschien wel het leeuwte!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T4 Rem 21: bijvoeglijke naamwoorden aanduiden en gebruiken

Het bijvoeglijk naamwoord

- zegt hoe het zelfstandig naamwoord is;
- kun je gebruiken om een zin of tekst rijker te maken;
- staat vaak net voor het zelfstandig naamwoord, maar kan ook verderop in de zin staan;

Voorbeelden: Wat een griezelige film.
Hoe is de film? → griezelig

Sommige hobby's zijn gevaarlijk.
Hoe zijn de hobby's? → gevaarlijk

- kan een deel van een woordgroep (= opeenvolging van woorden die bij elkaar horen) zijn.

Voorbeelden: het **frisse** water
lw bn zn

de **kleine, lieve** zeemeermin
lw bn bn zn

1 Bijvoeglijke naamwoorden herkennen

- Markeer het bijvoeglijk naamwoord in elke woordgroep.

de **blinkende** lepels

de **nieuwe** boekentas

het **kleine** autootje

de **streng**e politieagent

de **grappig**e kabouter

het **prachtig**e boeket

het **spannend**e experiment

het **roze** ijsje

de **mooie** kerstboom

2 De juiste volgorde

- Schrijf de woordgroep in de goede volgorde.

zachte de stem de zachte stem

de beer grote de grote beer

hoge bedden de de hoge bedden

kussens zachte de de zachte kussens

mooie het kleedje het mooie kleedje

lieve de ogen de lieve ogen

het tafeltje gele het gele tafeltje

schattig de vos de schattig vos

het huis goedkope het goedkope huis

3 Wat ontbreekt er?

- Kijk naar de prent.
- Vul een passend bijvoeglijk naamwoord in.
- Je gebruikt een bijvoeglijk naamwoord maar één keer.

meerdere antwoorden mogelijk



de warne sjaal



de gekke oma



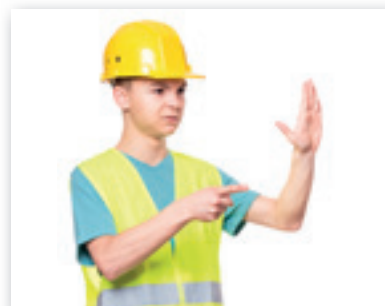
de vroljke muziek



het gezonde ontbijt



een kleine bus



de jonge man

4 Bijvoeglijke naamwoorden kiezen

- Vul een passend bijvoeglijk naamwoord in.

meerdere antwoorden mogelijk

de moole lampen

de blinkende auto

de sfeervolle muziek

de grote spiegel

het rode tapijt

de kleine jurk

de moderne kamer

het lage bed

het schatte katje

de natte lakens

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T4 Rem 22: bijvoeglijke naamwoorden gebruiken

Het bijvoeglijk naamwoord

- zegt hoe het zelfstandig naamwoord is;
- kun je gebruiken om een zin of tekst rijker te maken;
- staat vaak net voor het zelfstandig naamwoord, maar kan ook verderop in de zin staan;

Voorbeelden: Wat een griezelige film.
Hoe is de film? → griezelig

Sommige hobby's zijn gevaarlijk.
Hoe zijn de hobby's? → gevaarlijk

- kan een deel van een woordgroep (= opeenvolging van woorden die bij elkaar horen) zijn.

Voorbeelden: het **frisse** water
lw bn zn

de **kleine, lieve** zeemeermin
lw bn bn zn

1

Kenmerken benoemen

- Beantwoord de vraag.

een eng boek	Hoe is het boek?	<u>eng</u>
een donker laken	Hoe is het laken?	<u>donker</u>
een moderne kamer	Hoe is de kamer?	<u>modern</u>
een zacht knuffeltje	Hoe is het knuffeltje?	<u>zacht</u>
de zwarte vuilnisbak	Hoe is de vuilnisbak?	<u>zwart</u>
de rustige juf	Hoe is de juf?	<u>rustig</u>

2

Kenmerken toevoegen

- Wat zie je op de foto?
- Vul een passend bijvoeglijk naamwoord in.
- Kies woorden uit het kader.

ronde – dikke – kale



de dikke

handschoenen



de ronde

brilglazen



de kale

boom

luide – vuile – zwarte



de zwarte

trui



de vuile

handen



de luide

muziek

3

Zoek het op de prent

- Wat zie je op de foto?
- Vul een passend bijvoeglijk naamwoord in.

meerdere antwoorden mogelijk



de mooie tekening

de lieve juf



de leuke speeltuin

de brede glijbaan

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



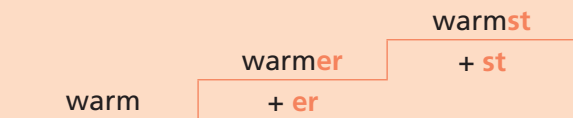
Juf/Meester vindt

T4 Rem 23: de trappen van vergelijking gebruiken

De trappen van vergelijking

- zijn vormen van een bijvoeglijk naamwoord;
- geven een **gradatie** weer.

regelmatig



onregelmatig



1 De trappen van vergelijking herkennen

- Lees de zinnen.
- Omkring de bijvoeglijke naamwoorden die een gradatie weergeven (trappen van vergelijking).

De jongste leerling komt eerst aan de beurt.

Onze tuin is kleiner dan de tuin van de buren.

Wij wonen op de hoogste verdieping van het gebouw.

Mijn zus maakte een slimmere keuze dan ik.

2 De trappen van vergelijking aanvullen

- Welke trap ontbreekt?
- Vul de tabel aan.

lekker	lekkerder	<u>lekkerst</u>
goed	<u>beter</u>	best
<u>licht</u>	lichter	lichtst
nat	<u>natter</u>	natst
warm	warmer	<u>warmst</u>

3 Voor elke trede een woord

■ Vul de trappen van vergelijking aan.

	dikst _____
	dikker _____
dik	

	slimst _____
	slimmer _____
slim	

	goedkoopst _____
	goedkoper _____
goedkoop	

	rustigst _____
	rustiger _____
rustig	

	zoetst _____
	zoeter _____
zoer	

	mooist _____
	mooier _____
mooi	

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



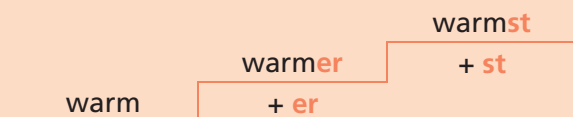
Juf/Meester vindt

T4 Rem 24: de hoogste trap van vergelijking schrijven

De trappen van vergelijking

- zijn vormen van een bijvoeglijk naamwoord;
- geven een **gradatie** weer.

regelmatig



onregelmatig



1 Sprekende titels

- Bekijk de titels.
- Onderstreep in elke titel het bijvoeglijk naamwoord.

Voorbeeld: De dikke slang

De kleine kabouter

Het leuke weekend

De mooie apenkooi

Het vreemde verhaal

De slimme cavia

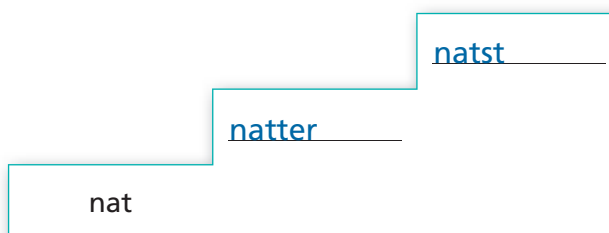
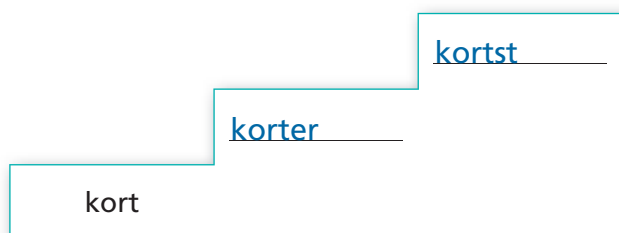
De mooie heks

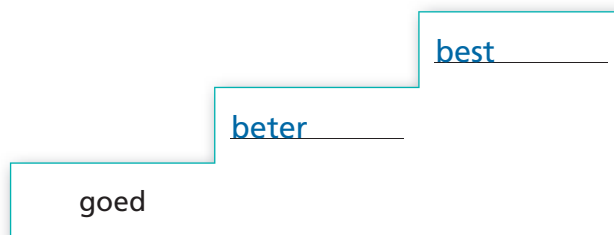
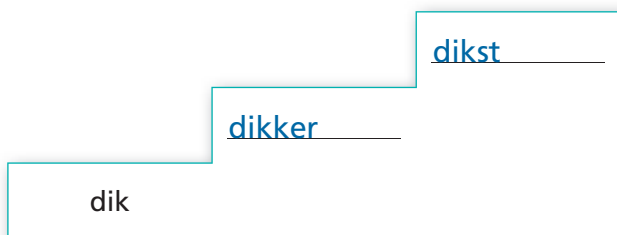
Het goedkope huisje

De lekkere kikkerdril

2 Trappen van vergelijking

- Vul de trappen van vergelijking aan.





3 Kies de hoogste trap

- Lees de woordgroepen.
- Markeer de hoogste trap van vergelijking.

het kleinste / kleine konijn

het lichte / lichtste kussen

de slimme / slimste hond

de beste / goede oplossing

het zachte / zachtste bed

de grootste / grote auto

de rustigste / rustige muziek

de vurige / vurigste oma

4 Op de hoogste trap

- Onderstreep het bijvoeglijk naamwoord.
- Schrijf de woordgroep opnieuw met de hoogste trap van vergelijking.

Voorbeeld: de dikke slang → de dikste slang

de goede vriend

de beste vriend

de grote knuffel

de grootste knuffel

de schattige kat

de schattigste kat

de lieve mama

de liefste mama

de grote tekening

de grootste tekening

het mooie kledingje

het mooiste kledingje

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt



Dit kan ik al!

- Ik kan samengestelde woorden schrijven.
- Ik kan woorden alfabetisch rangschikken volgens de tweede letter.

Deze les gaat over ...

1 Genummerde plaatsen

- Werk samen met je buur.
- Vervang elk nummer door de bijbehorende letter uit het alfabet.

23-9-10 19-3-8-18-9-10-22-5-14 19-1-13-5-14-7-5-19-20-5-12-4-5 23-15-15-18-4-5-14

Wij schrijven samengestelde woorden.

Aan de slag!

2 Kunst + werk = kunstwerk

- Voeg de woorden samen.
- Schrijf de samengestelde woorden op.

verf	+	borstel	=	<u>verfborstel</u>
inkt	+	vis	=	<u>inktvis</u>
post	+	duif	=	<u>postduif</u>
brief	+	kaart	=	<u>briefkaart</u>
boot	+	tocht	=	<u>boottocht</u>
ei	+	land	=	<u>eiland</u>



3

Kunstenaars op bezoek

14

- Zoek de familienaam van elke kunstenaar.
- Je vult de namen uit het kader in alfabetische volgorde op de kaartjes in.

Palet – Natuur – Alias – Klodder – Borstel – Van Oranje – Moderna – Ezels

1

Andreas

Alias

2

Paul

Borstel

3

Jan

Ezels

4

Wim

Klodder

5

Fabia

Moderna

6

Bo

Natuur

7

Stefan

Palet

8

Johanna

Van Oranje

4

Als Mondriaan

- Kleur twee woorden die samen een goed woord vormen.
- Gebruik de kleuren geel, blauw en rood. Kleur een aantal combinaties niet in.
- Schrijf de woorden op. **andere manier van inkleuren mogelijk**

4.1

4.1

buur	k	kauw	kind	maal	
trein	l	tuin	m	doek	ham
gom	e		i		
hoofd	n	boter	s	zomer	
hand	d		j		
	a		e		
	g			kabouter	
					r
					e
					i
					z
					i
					g
					e
					r

buurmeisje, maaltijd, kleinkind, treinreiziger, kauwgom,

tuinkabouter, hoofdprijs, handdoek, boterham, zomerdag

- Rangschik de gevonden woorden alfabetisch.

boterham, buurmeisje, handdoek, hoofdprijs, kauwgom,

kleinkind, maaltijd, treinreiziger, tuinkabouter, zomerdag

Mijn moderne kunstwerk

- Zoek in het rooster zeven samengestelde woorden die met een b beginnen.
- De woorden staan horizontaal en verticaal en bestaan uit minstens acht letters.
- Kleur de woorden met een fluostift.
- Schrijf de woorden op in alfabetische volgorde.

a	b	a	l	l	e	n	b	a	d	b	b
d	e	f	g	h	i	j	o	k	b	l	i
b	l	o	k	k	e	n	t	o	r	e	n
m	l	n	o	p	r	s	e	t	a	u	n
v	e	w	z	a	b	d	r	e	n	f	e
g	n	h	i	j	k	l	h	m	d	n	n
o	b	p	r	s	t	u	a	v	w	z	d
a	l	b	d	e	f	g	m	n	e	h	e
i	a	j	k	l	m	n	o	p	e	s	u
t	z	a	b	z	w	r	m	p	r	u	r
o	e	b	u	u	r	j	o	n	g	e	n
a	r	e	i	o	u	b	d	f	g	h	j

ballenbad

bellenblazer

binnendeur

blokkentoren

boterham

brandweer

buurjongen

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 De kunstschilder maakte een schilderij.

2 De buurman verplaatst zijn vrachtwagen.

3 De hoofdprijs van de wedstrijd is een reiskoffer.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van samengestelde woorden.
- Ik herhaalde het alfabetisch rangschikken volgens de tweede letter.



Dit kan ik al!

- Ik kan woorden met ei of ij schrijven en daarbij aan het ei-verhaal denken.
- Ik kan woorden met au of ou schrijven en daarbij aan het au-verhaal denken.

Deze les gaat over ...

1

Eigenaardige woorden

- In elk woord ontbreken klanken.
- Vul ei, ij, au of ou in.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

ij skou d pau ze donkerblau w
 sch ei dsrechter
 wei nig ver trou wen
 ben au wd land bou w
 pij nlij k opst ij gen
 nau wkeurig font ei n geh ei mzin nīg
 bedt ij d sch ou derklop je

ei	ij
weinig _____ scheidsrechter _____ fontein _____ geheimzinnig _____ _____	ijskoud _____ pijnlijk _____ opstijgen _____ bedtijd _____ _____

au	ou
pauze _____ donkerblauw _____ benauwd _____ nauwkeurig _____ _____	ijskoud _____ vertrouwen _____ landbouw _____ schouderklopje _____ _____

Aan de slag!

2 Flauwe geheimen

- Vul bij elke omschrijving een woord uit het au- of ei-verhaal in.

De achtste maand van het jaar is	<u>augustus</u>
De vijfde maand van het jaar is	<u>mei</u>
Een groente die er wit en groen uit ziet	<u>prei</u>
Geen jongen, maar een	<u>meisje</u>
Een soort snoep waar je op knabbelt, maar dat je niet mag inslikken	<u>kauwgom</u>
Iets wat iemand jou vertelt en je niet mag verder vertellen	<u>geheim</u>
Een blauwe vogel met een heel mooie staart	<u>pauw</u>
Een land dat helemaal omgeven is door water	<u>eiland</u>
Dit geeft het publiek aan het eind van een voorstelling	<u>applaus</u>
Een vogel die vissen uit een vijver rooft	<u>reiger</u>

3 Soepje van augurk en eitjes

- Schrijf de woorden goed op.
- Zet de letters in de juiste volgorde.
- Begin met de gekleurde letter.



<u>p s a m e i n r e</u>	<u>b w r a u n w k e</u>	<u>f i j t l n e e w</u>
<u>marsepein</u>	<u>wenkbrauw</u>	<u>twijfelen</u>
<u>k e d v o u r e n</u>	<u>g n k a u r w e u i</u>	<u>j b u u e i s m r e</u>
<u>verkouden</u>	<u>nauwkeurig</u>	<u>buurmeisje</u>
<u>t k o u e r b a</u>	<u>i j d p r d r n e a a</u>	<u>g i r r e i s z e</u>
<u>kabouter</u>	<u>paardrijden</u>	<u>reizigers</u>

- Kies twee woorden uit.
- Gebruik elk van die woorden in een goede zin.

- eigen antwoord

- _____

- Werk samen met een klasgenoot.
- Kies drie woorden uit de les en gebruik die woorden in een goede zin.
- Dicteer de zin aan jouw klasgenoot.
- Draai daarna de rollen om.
- Verbeter samen en bespreek de fouten.

Eigen zinnen

1 eigen antwoord

2

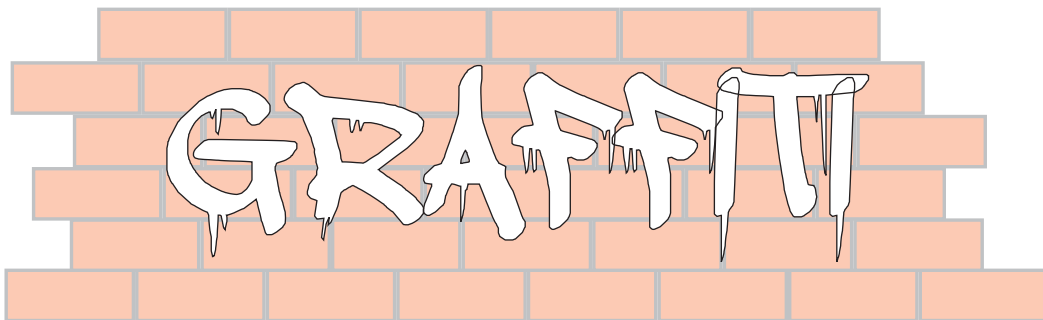
3

Dictee

1 eigen antwoord

2

3



Menu voor een auteur

- Er komt een auteur op bezoek.
- Stel een menu samen dat je wilt serveren.
- Gebruik minstens vijf woorden uit het kader.

lauw – geitenkaas – saus – prei – aardbei – eieren – konijn – ijskoud

MENU



eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 De pauw met blauwe veren zit naast de tuinkabouters.

2 In de pauze haalde de juf een ijskoud drankje uit de automaat.

3 Een tijger eet geen preitaart met rauwe zalm.

4 Kun jij bewijzen dat die geheimzinnige grijsaard de leiding heeft?

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
- Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden met ei of ij.
- Ik herhaalde het schrijven van woorden met au of ou.